**Тема «Берегите книги»**

**Задача:**прививать любовь к книге, формировать интерес к чтению; вспомнить правила обращения с книгами; развивать устную речь, мышление, память; воспитывать бережное отношение к книге, любознательность.

**Ход беседы.**

- Начнем с загадки.

Не дерево, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

- Что же это такое? (Книга).

- О чем сегодня пойдет речь?

- Ребята, а почему мы затронули именно эту тему? (Забыли про книгу, мало читаем, привыкли к телевизору, компьютеру и т.д.).

- Да, ребята, как вы уже сказали, в последнее время мы увлеклись телевизором и компьютером. Многие стали забывать про книгу и перестали ее читать.

- Хочется, чтобы сегодняшний день напомнил нам об этом чуде - книга.

«Люди перестают мыслить, когда они перестают читать». Поэтому читать надо, по возможности, много.

- Книги – как мудрые люди. Нужно не только читать книгу, но и говорить с ней, спорить, размышлять над ней, чтобы она обогатила тебя духовно, направила бы на путь поиска и созидания. Книги – как мудрые люди. Они спокойно ждут, когда с ними поговорят.

-Вот какие советы дает нам книга.

Советы книги.

Читай меня от начала до конца.

Не торопись, когда меня читаешь.

Если ты меня читаешь, то запомни, пожалуйста, мое название и фамилию автора, который меня написал.

Не пропускай строчки и страницы.

Не пропускай незнакомые слова, а спроси их значение у старших или посмотри в словаре.

Обдумывай прочитанное.

Если я тебе понравилась, то посоветуй почитать меня другу.

Старайся читать вступительную статью и послесловие.

- А теперь поиграем в игру, вспомним, какую одежду носят книги.

Игра «Доскажи словечко».

- Подскажите сами.

По толстой корочке картонной

Идет оранжевая кошка!

Куда ее ступает ножка,-

То называется … (обложка)

Открою самый первый лист,

Мне подскажи названье.

Там для беседы собрались:

Заглавье, автор, год изданья. (Титульный лист, т.е. начальный)

Все листы в любой из книг

Держит очень хорошо.

Ты держать его привык.

Это книжный … (корешок)

Когда их листаешь,

Они словно птицы,-

Крылами нам машут.

Что это? (Страницы)

- Итак, вы хорошо знаете, из чего состоит книга, значит часто берете ее в руки.

Жалобы книг.

- Многие дети думают, что книга – это просто сшитые в один переплет листы бумаги. Но это далеко не так, они тоже умеют разговаривать и плакать, но лишь тогда, когда мы, люди, этого не слышим.

Послушайте книжные жалобы. Они боятся рассыпаться на листочки.

Я думаю, с вами никогда не случится история, которая произошла с одним мальчиком.

Стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжку».

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые.

Без конца и без начала.

Переплеты – как мочала,

На листах каракули.

Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой.

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове –

Вместо книжки стало две.

Горько жаловался Гоголь:

Был он в молодости щеголь,

А теперь на склоне лет,

Он растрепан и раздет.

У бедняги Робинзона

Кожа содрана с картона,

У Крылова вырван лист,

А в грамматике измятой

На странице тридцать пятой

Нарисован трубочист.

В географии Петрова

Нарисована корова

И написано: «сия

География моя.

Кто возьмет без спросу,

Тот останется без носу!»

- Как нам быть?- спросили книжки.

- Как избавиться от Гришки?

- Какими были книжки у Скворцова Гришки? (Грязные, лохматые, рваные, горбатые).

- Итак, послушав басню о книжке, нам стоит задуматься о правилах обращения с книгой.

- Посмотрим, чего еще боятся книги, от чего они болеют?

Мокнет книжка под дождем.

Она испортится потом.

Как боюсь я грязных рук!

Страшно мне становится.

А меня сегодня Вовка

Сбросил с полки очень ловко.

Все листочки изодрал

И обложку разорвал.

Я стою на полке,

Пыль глотаю только.

- Можно так относиться к книгам?

- Нам стоит задуматься о правилах обращения с книгой.

Правила обращения с книгой.

- Давайте вспомним, что с книгами нельзя делать:

Нельзя перегибать книги.

Нельзя загибать книжные страницы.

Нельзя закладывать в книги карандаши.

Нельзя писать и рисовать в книгах.

Нельзя брать книги грязными руками.

Нельзя читать книги во время еды.

Нельзя читать книги на солнце.

- Итак, книги боятся грязи, сырости, солнечных лучей, пыли.

А что больше всего любят книги? (Больше всего книги любят бережное отношение, чистоту).

Поэтому класть книгу нужно только на чистые столы и парты.

(Показать, как надо пользоваться книгой: как держать, перелистывать страницы, где хранить).

Переворачивай, придерживая страницу аккуратно за верхний край, чтобы не порвать ее.

Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.

Если книжка заболела.

- И если книжка заболела по разным причинам, ее срочно нужно лечить. Ни одна болезнь у книг сама собой не проходит.

Как только заметили в книге что-то неладное, сразу же окажите ей срочную помощь. Чем быстрее вы ей поможете книге, тем лучше. И сами будьте «книжными докторами» и действуйте «хирургическими инструментами» (ножницами, кисточками, клеем), «ставьте диагнозы»: «травмирована лицевая сторона обложки», «заболевание внутренних органов» (рассыпались страницы) и др.

Почему нельзя плохо относиться к книгам?

- Потому что из книжки-калеки не всегда можно получить необходимые знания, т.к. вырваны нужные страницы, зачеркнут или запачкан текст.

Интересное стихотворение или фантастический рассказ нельзя будет прочитать, т.к. нет конца произведения, нельзя узнать название понравившейся книги из-за отсутствия обложки.

- Какой же вывод сделаем? (Книгу надо беречь, т.к. книга для нас является источником знаний).

Книга – источник знаний.

- Послушайте стихи о том, что можно найти, увидеть при помощи книг.

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Книга все тебе расскажет.

Книга все тебе покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о море бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез,

Если книгу прочитаешь.

Знаний множество получишь,

Лучше родину узнаешь

И сильней ее полюбишь.

Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,

Увидишь всю Россию,

Всю Землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

- Итак, мы узнали, что книга рассказывает обо всем на свете. Можно побывать, не выходя из комнаты, в жарких и холодных странах, в морских и подземных глубинах, подняться к звездам, прогуляться по горам и на Луне.

Книга – наш друг.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Книга в трудности поможет

И всегда нам даст совет.

Знания умножит

На вопросы даст ответ

- Итак, книга верно служит людям в труде, в борьбе, повседневной жизни.

Она вошла в нашу жизнь.

- Самое большое счастье для книги – быть нужной, востребованной, полезной людям. Я желаю, чтобы у каждого из вас был большой друг в жизни – книга, которую нужно беречь, любить. И она расскажет, какие вы добрые, отзывчивые, добросовестные.

И помните, народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает. И я уверена, что вы будете вежливыми читателями. Помните, что чистую книгу приятнее всего держать в руках.